

Портфолио

Заболотская Светлана
Петровна



Воспитатель дошкольного образования
Год рождения – 1971



Эссе на тему:

«Лучший способ сделать детей хорошими, сделать их счастливыми»

Воспитание не только должно развивать разум человека и дать ему известный объем сведений, но должно зажечь в нем жажду серьезного труда, без которого жизнь его не может быть ни достойной, ни счастливой.

К.Д. Ушинский

Девиз моей профессиональной деятельности «Любить, понимать, принимать и делать окружающих людей – счастливыми».

Почему я выбрала профессию педагога? Что удерживает меня в ней? Этот вопрос я задаю себе постоянно. Ответ однозначен: это любовь – моя, любовь к детям и ответная любовь ко мне.

Быть педагогом – непросто это огромная ответственность. Любить всем сердцем детский смех, детскую речь, непосредственность, чувствовать в себе море творческого потенциала.

Группа в детском саду, в которой я работаю, носит название «Солнышко», и своих воспитанников ласково называю «Лучиками». Моя миссия, как педагога, направлена на то, что бы наши «Лучики» светили ярко, и весело оставляя свой след. Я понимаю, что на меня возложена большая ответственность: заложить фундамент личности каждого ребенка, помочь им познать окружающий мир, научить их жить в обществе.

Ещё В. А. Сухомлинский говорил: «Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии....От того, как будет чувствовать себя ребенок, поднимаясь на первую ступень познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям».

И так день за днем мы вместе идем по тропе открытий, на которой они учатся различать добро и зло, познают себя и окружающий мир, а я беспрестанно учусь у них преданности, искренности, любви.

Воспитание для ребенка – это подготовка к будущей жизни, сама жизнь, во всей ее полноте, а для воспитателя воспитание – это тоже жизнь, вместе с ребенком. И «Воспитатель должен себя так вести, чтобы каждое движение его воспитывало, и всегда должен знать чего он хочет в данный момент и чего он не хочет. Если воспитатель не знает этого, кого он может воспитывать?» (А.С. Макаренко)

Педагог и родитель должен запомнить, что вместе мы должны передать миру наших детей честными и грамотными людьми. Это наше общее дело, общая забота. Ребенок приходит в жизнь как гость – он другой, неизвестный нам человек, мы рады ему, мы на все готовы ради него, мы любим его, мы счастливы видеть его таким, каков он есть. Но, вырастая, он становится равным нам, он становится нашим соратником. Сотрудничество в воспитании – то же, что дух в личности. «Сотрудничество» – всего одно слово, но оно содержит в себе все высокие нравственные качества. Подтверждение тому, слова Л.Н. Толстого: «И воспитание, и образование нераздельны. Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно».

Кто же участвует в воспитании ребенка? Родители, которые подают своим детям главный пример? Бабушки, дедушки, родственники, которые к детям относятся более лояльно? Или же воспитатель детского сада?

Безусловно, на воспитание ребенка оказывают влияние все, но в большей степени, мама и папа. Ребенок, как губка, впитает все то, что ежедневно видит в вашем поведении и слышит от вас. «Воспитывать детей надо не только словами, но и своим примером». Педагог – это человек, который состоит из множества профессий. Он и психолог, и музыкант, и учитель, и родитель, – список можно продолжать еще долго. Но самое главное, воспитатель – это человек «с большой буквы»: с большим добрым мягким сердцем, открытой душой, одобрительным взглядом и лучистой улыбкой. Как сказал В. И. Даль: «Воспитатель сам должен быть тем, чем он хочет сделать воспитанника».

Поэтому, я считаю, что в любом воспитателе, родитель это или педагог, главными канонами в воспитании детей обязаны присутствовать такие понятия, как: честность, открытость, любовь к ребенку

Воспитатель должен стремиться, чтобы дети его поняли и приняли. Поэтому я стараюсь понимать и принимать детей, радоваться успехам и сопереживать их неудачам. Воспитатель – должен быть терпеливыми к ошибкам детей, позволяя детям приобретать собственный опыт. Тогда воспитанники будут его любить, уважать и доверять.

Любой воспитатель черпает надежду и волю к жизни внутри себя. Поэтому должны признавать и подтверждать чувство самостоятельности у ребенка. Надо помнить, что трудности развивают способности, но не стоит при этом принижать или завышать эту «планку трудности». Воспитатель должен стараться привить детям справедливость, терпимость, упорство.

Некоторые из родителей уверены, что их детьми должны заниматься в детских садах, воспитывать их, обучать, развивать, а им и своей работы хватает. Будто их задача заключается лишь в том, чтобы ребенка накормить и одеть, а обо всем остальном должно заботиться воспитатель. Это самая неверная позиция родителей!

Современные дети, они другие, не такие как мы – прошлое поколение.... И чем старше, тем видней разница, тем трудней их понимать. Но их нужно понимать и принимать именно такими. Но для того, чтобы понять, их надо узнать. Надо уметь разговаривать на «их языке», оставаясь культурным человеком, воспитателем, стоящим чуть-чуть выше, но так, чтобы детям захотелось подняться, дотянуться рукой до тебя.

Поэтому, по моему мнению, ответственность за воспитание несут все вместе. Все мы, и родители, и педагоги, делаем все, чтобы дети выросли замечательными, умными и успешными людьми. Я считаю, между родителями и воспитателями должно существовать взаимопонимание, они должны шагать нога в ногу. Только вместе можно справиться с различными преградами и добиться поставленной цели!

Образование

Наименование: Государственное учреждение образования

«Академия последипломного образования»

Специальность: Дошкольное образование

Квалификация: Педагог

Год: 2018



Педагогическая работа

1. Воспитатель дошкольного образования
ГУО «Гричинская базовая школа» с
01.09.2015 по н.в

Педагогический стаж работы – 9 лет.



Квалификационная категория

Очередность присвоения квалификационной категории:

1. Вторая квалификационная категория – 2021 год.
2. Первая квалификационная категория – 2023 год.



Повышение квалификации

Наименование курсов повышения квалификации:

1. Сертифицированный пользователь информационных технологий в образовании в категории «Учебно-воспитательная работа», Минский областной институт развития образования, 2016 г.

2. «Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагогических работников учреждений образования», Минский областной институт развития образования, 2020 г.



**Самообразование на тему:
«Развіццё творчых здольнасцей
дзяцей старэйшага дашкольнага ўзросту
праз тэатральную дзейнасць»**

